

江西中医药大学教务处文件

教务字[2015]128号

关于印发《江西中医药大学关于教考分离的实施意见》 的通知

各教学学院（部）、各相关单位：

为了完善教学管理制度，加强教风、学风、考风建设，严格考试管理，客观、公平、公正地评价教学效果，充分调动广大教师的工作积极性，促使学生刻苦认真地学习，提高教学质量，现将《江西中医药大学关于教考分离的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

附件：《江西中医药大学关于教考分离的实施意见》

江西中医药大学教务处

二〇一五年十月十七日

教务处

江西中医药大学教务处

2015年10月17日印

共印30份

江西中医药大学关于教考分离的实施意见

考试是定量、定性地核实教学效果、检测学生通过教育教学活动后各方面发展结果的过程。考试既是一种检测教与学的手段，又是督促、刺激教师、学生教与学的积极性的方法，同时也是提高教学质量的重要环节。

在教学中要想发挥正常的考试功能，一方面要严格按“考试规范”命题，即在命题中要全面反映绝大多数学生的认知水平，反映教学内容，考试的重点分布应反映考试的目的，试题的难易程度，以及足够的效度与信度。另一方面，实行教考分离也是最有效地发挥考试功能的重要措施。因此，在我校全面实行教考分离势在必行。

一、实行教考分离的基本原则

- 1、各专业必修课、任选课原则上均要实行教考分离。
- 2、教考分离将分级实行，逐步过渡，逐渐提高，从简单的命题式、套题式，最终达到计算机题库式教考分离。
- 3、根据不同课程的情况、地位、性质，决定教考分离的等级和进程。
 - (1) 必修课的一般课程可根据情况从选择简单的教考分离形式着手，逐渐过渡，鼓励尽快建立计算机试题库。
 - (2) 各专业主干课程要求高标准、高起点，尽快建立计算机试题库。
- 4、教考分离自 98 年秋季学期开始试行。
- 5、建立试题（卷）库的有关工作量等问题，将另行作出规定。

二、教考分离的分级实施

1、命题式教考分离

命题式教考分离，即任课教师与命题教师分离，上课的教师不参与命题，由其他非任课教师按课程教学大纲要求命题，或互相交叉命题。

2、套题式教考分离（试卷库）

套题式教考分离，由各个教研室拟定 10—15 套试题，具体要求按《江西中医药大学考试管理的实施意见》和《江西中医药大学考试与试卷规范意见》实施。

3、题库式教考分离

题库式教考分离，是教考分离的最完美形式，选择适宜的考试软件，按要求输入，建立正规试题库。

三、教考分离的管理

- 1、命题式教考分离由教研室主任负责，在教研室内部组织实施，切实做到讲课与命题教师分离。

2、套题式教考分离，教研室按规定组织命题，完成规定的套题后，交系、部审查，院（部）汇总后上报教务处终审，并由教务处保存备用，期末考试时教务处抽定。

3、题库式教考分离。采取购买、院校协作、自制等多种形式建立试题库，题库建立后，由教务处保存并负责组织抽题进行考试。