

全面把握新时代要求 全面振兴本科教育

——在2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会 成立会议上的讲话

教育部党组书记、部长 陈宝生

(2018年11月1日)

1. 解决好“培养人”的问题，首先要解决好“靠谁培养人”的问题，根本上要靠我们的广大教师。

2. 把全面振兴本科教育作为新时代高等教育改革发展的核心任务，持之以恒抓出成效。

3. 要从适应时代发展需求、人民群众期待、综合国力和国际地位提升的要求出发，从坚持和推进“四个回归”的要求出发，从落实“三大纪律、八项注意”的要求出发，谋划和推动本科教育振兴。

4. 把立德树人贯穿人才培养全过程作为全面振兴本科的第一要务。要在理想信念教育上见实效，要在构建“三全育人”大格局上有突破，要在教育途径和模式上有创新。

5. 牢牢抓住“教”这个核心，引导教师潜心教书育人。要做到政治素质过硬，要做到业务能力精湛，要做到育人水平高超，要做到方法技术娴熟。

6. 紧紧抓好“学”这个根本，教育学生刻苦读书学习。

7. 狠抓学生刻苦学习要解决好学生的学习态度问题，要解决好专业知识的学习问题，要解决好能力培养的问题，要解决好综合素质提升的问题。

8. 狠抓学习资源建设：专业要建“强”，抓好一流专业“双万计划”实施工作，建设1万个国家级一流专业点和1万个省级一流专业点。课程要建“优”，抓好课程“双万计划”实施工作，建设1万门国家级和1万门省级一流线上线下精品课程。资源要“到位”。

9. 狠抓本科教学秩序整顿，要严格过程管理，要严把出口关。

10. 切实抓住“创”这个关键，深化体制机制改革。

11. 着力深化人才培养机制改革，要加快完善高校专业动态调整机制，要加快完善现代信息技术与教育教学深度融合机制，要加快完善大学教学质量评价机制。

12. 建立自律、自查、自纠的教学质量评价体系，开展**保合格、上水平、追卓越**三级专业认证工作，加强国家专业质量认证体系建设，形成专业质量认证的制度框架。

13. 着力深化评价制度改革。**老师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任。**

14. 着力深化管理制度改革。“教”和“学”是人才培养的两个必备环节，“管”是“润滑剂”，是提高教学质量的基本保障。