

## 新时代全国高等学校本科教育工作会议精神解读

### 一、战略定位

高教大计，本科为本；本科不牢，地动山摇。人才培养是大学的本质职能，本科教育是大学的根和本。本科教育在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育。

### 二、三个地位

坚持“以本为本”：本科教育要放在人才培养的核心地位，要放在教育的基础地位，要放在新时代教育发展的前沿地位。

### 三、“三大纪律、八项注意”

#### （一）三大纪律——三个不合格

不抓本科教育的高校不是合格的高校、不重视本科教育的校长不是合格的校长、不参与本科教育的教授不是合格的教授

#### （二）“八项注意”——八个首先

高校领导注意力要首先在本科聚焦；教师精力要首先在本科集中；学校资源要首先在本科配置；教学条件要首先在本科使用；教学方法和激励机制要首先在本科创新；核心竞争力和教学质量要首先在本科显现；发展战略和办学理念要首先在本科实践；核心价值体系要首先在本科确立。

### 五、推进四个回归

**回归常识，就是学生要刻苦读书学习。**

对大学生要合理“增负”，提升大学生的学业挑战度，合理增加课程难度、拓展课程深度、扩大课程的可选择性，激发学生的学习动力和专业志趣，真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”。

**回归本分，就是教师要潜心教书育人。**

要引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。

**回归初心，就是高等学校要倾心培养建设者和接班人。**

要坚持正确政治方向，要促进专业知识教育与思想政治教育相融合，用知识体系教、价值体系育、创新体系做，倾心培养建设者和接班人。

在持续提升思政课质量的基础上，推动其他各门课都要“守好一段渠、种好责任田”，与思政课同向同行，形成协同效应。

**回归梦想，就是高等教育要倾力实现教育报国、教育强国梦。**

推动高校办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新，**要倾力实现教育报国、教育强国梦。**

在“双一流”建设中要加强一流本科教育。一流大学建设必须聚焦人才培养，建设一流本科教育；一流学科建设必须反哺人才培养，建设一流专业。

## 六、推动重点领域、关键环节改革不断取得突破

### （一）内涵发展要更深一些。

要着力提升专业建设水平，要着力推进课程内容更新，要着力推动课堂革命，要着力建好质量文化。

### （二）领跑发展要更快一些。

要加强新工科建设。要加强医学教育、农林教育、文科教育创新发展，持续深化创新创业教育改革，努力建设一批新时代中国特色社会主义标杆大学。

### （三）公平发展要更实一些。

要补齐区域发展短板，充分发挥高等教育集群发展的“集聚-溢出效应”，引领带动高等教育集群整体发展。

### （四）变轨超车要更坚定一点。

要推动优质资源开放共享，重塑教育教学形态，紧紧抓住信息技术变革带来的历史性机遇，推动实现高等教育质量的“变轨超车”。

### （五）创新发展要更紧追一些。

要不断推动高等教育的思想创新、理念创新、方法技术创新和模式创新，要更自信地在世界舞台、国际坐标和全球格局中去谋划发展，参与竞争和治理，创建中国理念、中国标准、中国方法和中国模式，建设世界高等教育新高地。

## 七、会议成果

（一）陈宝生部长的讲话：《坚持以本为本 推进四个回归，建设中国特色、世界水平的一流本科教育》

（二）振兴本科教育的“一个战略性意见”：《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，简称“新时代高教 40 条”。

（三）振兴本科教育的“一组领跑计划”：“六卓越一拔尖计划”2.0，即卓越工程师教育培养计划 2.0，卓越医生教育培养计划 2.0，卓越农林人才教育培养计划 2.0，卓越法治人才教育培养计划 2.0，卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0，卓越教师培养计划 2.0，基础学科拔尖学生培养计划 2.0。

# 新时代全国高等学校本科教育工作会议会议精神解读

## 坚持中国特色、世界水平 推出四个回归

### 建设中国特色、世界水平的一流本科教育



6月24日，教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议。会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力，推动高等教育高质量发展，为培养担当民族复兴大任的时代新人、建设社会主义现代化强国提供支撑。

### 要高度重視高等学校本科教育

陈宝生指出，高等教育，本科为本。本科不牢，地动山摇。人才培养是大学的本质属性，本科教育是大学的根基和灵魂，在高等教育中具有基础性、先导性、全局性的地位。

### 三个回归



### 三个定位

坚持以本为本

回归初心、回归梦想、回归常识

### 四个回归



### 推进“四个回归”

陈宝生强调，要推进“四个回归”，把人才培养的质量效益作为检验一切工作的根本标准。

### 回归常识

要回归学生刻苦学习和奋斗，引导更多学生努力、踏实求学，加大学生自主学习“投入”，提升大学学生的学习获得感、满意度，坚决防止出现学生学业不达标、课程不及格等现象，真正扭转浮躁风气，营造崇尚勤奋、尊重知识的良好氛围。

### 回归本分

要回归立德树人根本任务、精心教学、精心育人，精心做好育人、潜心做好育人，回归育人工作的第一标准，全面落实立德树人根本任务，切实办好人民满意的教育。

### 回归初心

要回归立德树人的初心，这是高等教育的根本任务，也是办好人民满意教育的根本。要回归初心，回归初心，回归初心，回归初心。

### 回归梦想

要回归立德树人的梦想，这是高等教育的根本任务，也是办好人民满意教育的根本。要回归梦想，回归梦想，回归梦想，回归梦想。

### 推动重点领域、关键环节改革不断取得突破

要推动重点领域、关键环节改革不断取得突破，这是高等教育的根本任务，也是办好人民满意教育的根本。要推动重点领域、关键环节改革不断取得突破，推动重点领域、关键环节改革不断取得突破。

### 推进发展更快一步

要推进发展更快一步，这是高等教育的根本任务，也是办好人民满意教育的根本。要推进发展更快一步，推进发展更快一步，推进发展更快一步。

### 公平发展更快一步

要推进公平发展更快一步，这是高等教育的根本任务，也是办好人民满意教育的根本。要推进公平发展更快一步，推进公平发展更快一步，推进公平发展更快一步。

### 质量提升更快一步

要推进质量提升更快一步，这是高等教育的根本任务，也是办好人民满意教育的根本。要推进质量提升更快一步，推进质量提升更快一步，推进质量提升更快一步。

### 创新发展更快一步

要推进创新发展更快一步，这是高等教育的根本任务，也是办好人民满意教育的根本。要推进创新发展更快一步，推进创新发展更快一步，推进创新发展更快一步。