

江西中医药大学教务处文件

教务字[2022]18号

关于开展2022年中医学类专业（本科）水平测试工作的通知

各相关教学院部、学生管理部门：

为提升中医学类高等医学教育人才培养质量，国家中医药管理局中医师资格认证中心联合教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会将于2022年继续开展中医学类专业（本科）水平测试（以下简称水平测试）工作，对普通全日制中医学类本科学生在进入临床实习前，是否具备在本科学习阶段应具备的医学基本理论知识和临床基本技能开展评价。学校已申请参加测试，现将有关事项通知如下：

一、考试对象

2018级本科中医学、中医养生学、针灸推拿学专业全体学生。

二、考试目的

测试主要评价中医学类专业本科学生在完成全部理论学习，进入临床实习前，是否具备本阶段应具有的医学人文素养、医学基本理论知识和临床基本技能。

二、考试时间

理论考试：5月13日上午08:30-11:30

技能考试：5月13日下午—15日

三、考试大纲

参照《中医执业医师资格考试大纲（2020年版）》执行，详见附件1。

四、考试模式

考试分为医学基本理论知识考试（以下简称理论考试）和临床基本技能考试（以下简称技能考试）。

（一）理论考试

1. 总题量：300道题，设1个单元。

2. 科目和比例。

序号	类别	科目
1	中医70%-80%	中医基础理论
2		中医诊断学
3		中药学
4		方剂学
5		黄帝内经
6		伤寒论
7		金匱要略
8		温病学
9		中医内科学
10		针灸学
11	西医15%-20%	诊断学基础
12	医学人文3%-5%	卫生法规

3. 题型和比例：分A1、A2、B1三种题型。比例为6:3:1。

4. 考试形式：计算机化考试。

5. 考试时间：共3小时。

6. 合格标准：满分 300 分，180 分为合格。

（二）技能考试

1. 考试形式：客观结构化临床考核（Objective Structured Clinical Examination，以下简称 OSCE），包括问诊、操作、标准化病人（Standardized Patients，以下简称 SP）配合。

2. 考试内容：主要考查病史采集、体格检查和基本操作技能，同时对沟通交流能力与人文关怀进行评价。

3. 考站设计

考站	考试内容	考试方式	考试时间	分值	备注
1站	病史采集	口试	10分钟	30分	模拟临床接诊过程，在 SP 配合下完成信息收集。
2站	体格检查	操作	10分钟	30分	根据题干进行重点部位及系统查体操作。
3站	中医基本操作	操作	10分钟	20分	根据临床场景，实施中医操作治疗。
4站	西医基本操作	操作	10分钟	20分	根据临床场景，实施西医操作治疗。
合计			40分钟	100分	

备注：沟通能力、人文关怀等职业素质的考核融合到各站案例，分值约占15%。

4. 合格标准：满分100分，考生需完成全部4站考核，累计60分合格。

五、工作安排

详见 2022 年中医学类专业（本科）水平测试工作时间表（附件 2）

六、工作要求

（一）高度重视

中医学类专业（本科）水平测试通过率是检验我校医学教育成效的重要指标。各相关教学院部、学生管理部门要做到思想上、行动上的高度重视，明确责任，制定切实可行的实施方案。

（二）宣传到位

学生管理部门要做好学生宣传动员工作，要将考试的意义及要求及时准确地传达到每一位学生，在培训期间鼓励和督促参考学生认真培训，及时了解学生思想动态，对无故不参加培训消极应考的学生要进行批评教育。

（三）培训到位

教学院部要遴选教学经验丰富、学术水平高、责任心强的教师担任指导教师，按时保质保量完成培训。

1. **理论**培训由**中医学院（牵头）、临床医学院、针灸推拿学院**于1月16日前制定方案（线上+线下）并于寒假开始实施。整体培训中应包含三次理论测试安排。

2. **技能**培训由**临床医学院（牵头）、中医学院、针灸推拿学院**于1月16日前制定方案（线上+线下）并于寒假开始实施。

七、激励措施

1. 在考前进行的三次理论测试及临床技能测试，综合评定排名靠后的，不予安排水平测试。

2. 通过水平测试的考生，可按总分数高低次序优先选择实习单位；水平测试理论考试225分以上且技能考试90分以上的免考

毕业考核理论笔试部分。

3. 未通过水平测试（理论和技能有一项不及格）的学生，暂缓安排实习，可安排6月份补考一次，通过者方可进入实习。

附件：

1. 中医学类专业（本科）水平测试大纲
2. 2022年中医学类专业（本科）水平测试工作安排表
3. 关于开展2022年医学院校中医学类专业（本科）水平测试工作的通知（国中医药认证[2021]97号）



