

全面把握形势 全面振兴本科教育 全面发挥 教指委作用

教育部高等教育司 吴岩

(2018年11月1日)

1. 世界范围内新一轮科技革命和产业变革扑面而来，与我国加快转变经济发展方式正在形成历史性交汇，国家创新发展和产业升级对人才的迫切需求前所未有。

2. 中国教育的“新三步走”战略：一是到2022年，是加快教育现代化、建设教育强国的**关键期**；二是到2035年，是总体实现教育现代化、建成教育强国、进入世界第一方阵前列的**决胜期**；三是到本世纪中叶，是建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的**达成期**。

3. 重视质量、重视人才培养已经成为世界高等教育的共识和趋势。

4. 我们要发展具有中国特色、世界水平的现代高等教育，必须坚持**扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来**，是世界水平上的中国特色。

5. 中国发展现代高等教育的目标是**理念同频共振、质量实质等效、模式和而不同**，从跟跑转向并跑、领跑，做到“更国际、更中国”。

6. 高校的所有工作，都要围绕人才培养来开展，都要服从服务于人才培养。

7. 面对本科教育中出现的问题，必须坚持把“四个回归”作为**高等教育改革发展的基本遵循**。

8. 实施“六卓越一拔尖计划”2.0，打造覆盖文、理、工、农、医、教等领域的卓越拔尖人才培养领跑计划，以“**拓围、增量、提质、创新**”为重点，建设“一流本科、一流专业、一流人才”示范引领基地。

9. 高等教育内涵式发展要实现五个“有”：有灵魂的质量提高，

有方向的水平提升，有坐标的内涵发展，有特色的“双一流”建设，有引领的标杆大学。

10. 本科教育要突出三大理念：**学生中心，产出导向，持续改进。**

11. 本科教育是高等教育的立命之本、发展之本，以本为本已经成为世界高等教育发展的规律性认识。

12. 要成就伟大的教育，教育创新就一刻也不能停顿。

13. 新工科是主动应对第四次工业革命的“先手棋”，加强新工科建设，要着眼“新的工科”和“工科的新要求”。

14. 医学教育的定位可以概括为三个“大”：**大国计、大民生、大学科。**

15. 创新是新时代医学教育改革发展的生命线。加强新医科建设，一是**理念新**，实现从治疗为主到生命全周期、健康全过程的全覆盖；二是**背景新**，以人工智能、大数据为代表的新一轮科技革命和产业变革扑面而来；三是**专业新**，医工理文融通，对原有医学专业提出新要求，发展精准医学、转化医学、智能医学等医学新专业。

16. 全面振兴本科教育的主攻任务是**全面治理整顿本科教学秩序**，主攻方向是**专业、课程、教师和质量保障体系建设**，要以一流专业建设“双万计划”和一流课程建设“双万计划”为突破口。

17. 不能搞“玩命”的中学，也不能办“快乐”的大学！

18. 一部分学生天天打游戏、天天睡大觉、天天谈恋爱，“醉生梦死”（一个礼拜大醉1-2次，一个礼拜五天睡到自然醒，把午饭当早饭，这样醉、这样睡的“醉生梦死”）的日子一去不复返了！一部分教师（不是极少数）“认认真真培养自己、稀里马虎培养学生”的日子一去不复返了！一部分学校“领导精力投入不足、教师精力投入不足、学生精力投入不足、资源配置不足”的日子一去不复返了！

19. 新一届教指委的定位是：**参谋部、咨询团、指导组、推动队**，任务是“**六个一流**”：**一流本科、一流专业、一流课程、一流教师、一流认证、一流人才**，要让教指委动起来、干起来、忙起来、用起来，成为真正用得上、信得过、靠得住、离不开的专家队伍。

20. 实现高等教育内涵式发展要有高招、奇招、妙招。**抓好关键**

一招：全面振兴本科，让本科教育严起来、实起来、强起来。**抓好创新一招：**办好中国“互联网+”大学生创新创业大赛，打造思政、创新两大课堂。**抓好战略一招：**开展新时代中国特色高等教育理论体系研究，推出中国方案。

21. 大学的天职是**教书育人！**大学的良心是**潜心教书育人！**高等学校要牢牢抓住**提高人才培养能力和水平**这个核心点，做好天职事、干好良心活！