



# 本科教育教学审核评估 简报

审核评估办公室

2022年6月刊

## 【评建动态】

一、党委书记徐兰宾为青年学生上形势与政策课。6月1日，学校党委书记徐兰宾以“不断推进全体人民共同富裕”为题，为2020心理1班的同学上了一堂深刻而生动的形势与政策课。深入阐释了实现共同富裕的内涵意义及方法路径，并结合学校第二次党代会精神，立足学校发展实际，引导青年学生树立远大理想，胸怀“国之大者”，为推进共同富裕贡献青春力量。

二、召开新一轮本科教育教学审核评估启动会。6月24日，会议组织学习了新一轮审核评估相关文件精神和要求，介绍了审核评估工作的背景、依据、内涵、特点、主要环节、指标重点和评估程序，明确了工作目标、思路和职责，并对任务分工、时间安排等进行了部署。会议指出，要以高水平通过审核评估为目标，进一步聚焦一流，加快推进一流学科、一流专业和一流人才培养工作。

三、召开教学院长工作会。教务处通报了恢复线下教学有关情

况，并就见习、毕业实习安排、考试、一流课程建设、青年教师比赛等工作进行部署通报；各学院分别汇报见习、毕业实习工作，重点介绍了工作进展情况、工作思路和存在困难；创新创业学院通报劳动教育、就业指导课程建设、双创比赛等工作进展。

四、修订 2018 版本科专业人才培养方案。6 月，学校启动本科专业人才培养方案修订工作，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科专业目录（2020 版）》为基本遵循，紧密对接审核评估、专业认证、专业综合评价要求及执业资格考试相关要求，结合各专业人才培养目标定位，强化新版培养方案的科学性和规范性，彰显专业在培养方向、培养模式、课程设置等方面的特色。鼓励设置学科交叉类课程、整合课程，遴选金课，淘汰水课，构建以“学”为中心的课程教学体系和基于学习成果导向的教学评价体系。

五、推进课程思政建设。按照“顶层设计、全面推进、以点带面、示范引领”的思路，全面深化课程思政建设工作，实现党政协同、师生协同、“主渠道”和“主阵地”协同，构建了“党委统一领导、党政群团齐抓共管、校内校外协同育人”的大思政工作格局。将课程思政融入新版人才培养方案，先后建设 78 门校级课程思政示范课程，7 门省级课程思政示范课程；获得国家级教学成果奖 3 项，省级教学成果奖 38 项。2021 年 1 月，学校组织遴选了 80 个课程思政教学案例，编撰出版《中医药专业课程思政教学设计案例集》。

