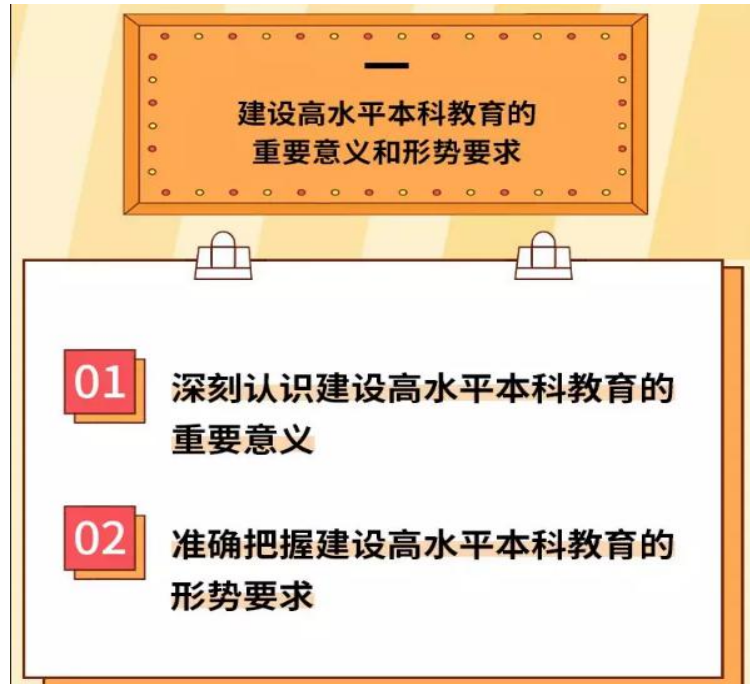


# 教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见

教高〔2018〕2号

（新时代“高教40条”）



## 建设高水平本科教育的 指导思想和目标原则

### 03 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面落实立德树人根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以“**回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想**”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才保障。

### 04 总体目标

经过5年的努力，“四个回归”全面落实，初步形成高水平的人才培养体系，建成一批立德树人标杆学校，建设一批一流本科专业点，引领带动高校专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强；协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，高等学校质量督导评估制度更加完善，大学质量文化建设取得显著成效。到**2035年，形成中国特色、世界一流的高水平本科教育**，为建设高等教育强国、加快实现教育现代化提供有力支撑。

### 05 基本原则

- 坚持立德树人，德育为先
- 坚持学生中心，全面发展
- 坚持服务需求，成效导向
- 坚持完善机制，持续改进
- 坚持分类指导，特色发展

**三**  
把思想政治教育贯穿  
高水平本科教育全过程

**06** 坚持正确办学方向

**07** 坚持德才兼修

**08** 提升思政工作质量

**09** 强化课程思政和专业思政

**四**  
围绕激发学生学习兴趣和  
潜能深化教学改革

**10** 改革教学管理制度

**11** 推动课堂教学革命

**12** 加强学习过程管理

**13** 强化管理服务育人

**14** 深化创新创业教育改革

**15** 提升学生综合素质

## 五 全面提高教师教书育人能力

- 16 加强师德师风建设
- 17 提升教学能力
- 18 充分发挥教材育人功能
- 19 改革评价体系

## 六 大力推进一流专业建设

- 20 实施一流专业建设“双万计划”
- 21 提高专业建设质量
- 22 动态调整专业结构
- 23 优化区域专业布局

## 七

### 推进现代信息技术与 教育教学深度融合

- 24 重塑教育教学形态
- 25 大力推进慕课和虚拟仿真实验建设
- 26 共享优质教育资源

## 八

### 构建全方位全过程深融合的 协同育人新机制

- 27 完善协同育人机制
- 28 加强实践育人平台建设
- 29 强化科教协同育人
- 30 深化国际合作育人
- 31 深化协同育人重点领域改革

## 九

### 加强大学质量文化建设

- 32 完善质量评价保障体系
- 33 强化高校质量保障主体意识
- 34 强化质量督导评估
- 35 发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用

## 十

### 切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施

- 36 加强组织领导
- 37 强化高校主体责任
- 38 加强地方统筹
- 39 强化支持保障
- 40 注重总结宣传